

高等教育 国家级教学成果奖申请书

成果名称 地方高校工商管理专业
“一核两翼四融合”人才培养模式构建与实践

成果完成人姓名 文学舟 梅 强 赵观兵 李国昊 张海斌
吴梦云 蔡 莉 李毅心 张怀胜 刘秋生
郭龙建 王建华 王友发

成果完成单位名称 江苏大学

成果科类 管理学

类别代码 1 2 1 1

推荐序号 3 2 0 6 7

成果网址 <http://gsgl.ujs.edu.cn/>

推荐单位名称 江苏省教育厅

推荐时间 2018年4月18日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高〔2012〕9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。

6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

8. 本申请书统一用 A4 纸双面打印（封面去掉“附件”字样），正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。

9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介

| 类别 | 获奖时间 | 奖项名称 | 获奖等级 | 授奖部门 |
|--------|---------|--------------------------------------|-------------------------------|------------|
| | 教学及专业建设 | 2017 | 工商管理专业人才培养模式改革与实践，江苏省教学成果奖一等奖 | 省级 |
| 2015 | | 工商管理专业，江苏高校品牌专业建设工程一期项目 | 省级 | 江苏省教育厅、财政厅 |
| 2014 | | “十二五”省高等学校重点专业—工商管理重点专业类，中期检查被评为“优秀” | 省级 | 江苏省教育厅 |
| 课程建设 | 2016 | 《创业管理》，国家级精品资源共享课（已上线） | 国家级 | 教育部 |
| | 2016 | 《创业计划》，创业类慕课建设课题立项（已上线） | 国家级 | 教育部 |
| | 2016 | 《会计学》(全英文)，第二期来华留学英文授课品牌课程 | 国家级 | 教育部 |
| | 2016 | 《决策模拟》、《创业管理》，江苏省高校在线开放课程（已上线） | 省级 | 江苏省教育厅 |
| | 2016 | 《管理学原理》（全英文），江苏省英语授课精品课程 | 省级 | 江苏省教育厅 |
| 教材建设 | 2014 | 《创业基础》，“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材 | 国家级 | 教育部 |
| | 2016 | 《管理学-创业视角》，江苏省高等学校重点教材立项 | 省级 | 江苏省教育厅 |
| | 2018 | 《创业计划》、《管理信息系统研发及其应用》，江苏省高等学校重点教材立项 | 省级 | 江苏省教育厅 |
| | 2011 | 《ERP原理与实施及其案例分析》，江苏省高校精品教材 | 省级 | 江苏省教育厅 |
| 创新创业教育 | 2015 | 校“管理与创业”实验中心，全国高校实践育人创新创业基地 | 国家级 | 教育部 |
| | 2017 | 梅强教授，入选全国万名优秀创新创业导师人才库 | 国家级 | 教育部 |

成果曾获奖励情况

| | | | | | |
|----------|-------|---------------|---|---|--------------|
| 戎果曾获奖励青况 | 实验室建设 | 2013 | 校“管理与创业”实验中心，江苏省省级实验教学与实践教育中心建设点 | 省级 | 江苏省教育厅 |
| | | 2017 | 校创业管理在线虚拟仿真综合实验，江苏省在线开放虚拟仿真实验教学项目 | 省级 | 江苏省教育厅 |
| | 教改项目 | 2017 | 基于 135 塔式创业人才培养模式的虚拟仿真综合实验教学平台建设，教育部第二批产学合作协同育人项目立项 | 国家级 | 教育部 |
| | | 2017 | “人力资源管理”智能云课程建设项目，教育部第二批产学合作协同育人项目立项 | 国家级 | 教育部 |
| | | 2017 | “创业管理”线上线下混合式教学模式改革研究与实践—以江苏大学为例，教育部第二批产学合作协同育人项目立项 | 国家级 | 教育部 |
| | | 2017 | 基于 UMU 平台“生产物流系统建模与仿真”混合式教学模式改革与实践研究，教育部第二批产学合作协同育人项目立项 | 国家级 | 教育部 |
| | | 2013/ 2017 | 大学生创业胜任力提升机理及途径研究、基于四融合的高校双创人才培养链条研究与实践，江苏省高等教育教改研究立项课题 2 项（规划课题、重中之重课题各 1 项） | 省级 | 江苏省教育厅 |
| | | 2015 | 面向管理学科国际研究生的课程教学质量研究，中国学位与研究生教育学会研究立项 | 省部级 | 中国学位与研究生教育学会 |
| | | 大学生竞赛 | 2014 | 江苏曦锐汽车环保技术有限公司创业计划书，“创青春”全国大学生创业大赛第九届“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖 | 国家级 |
| | 2014 | | 南京腾图节能科技有限公司，“创青春”全国大学生创业大赛创业实践挑战赛金奖 | 国家级 | 团中央、教育部等 |

| | | | | | |
|----------|---------|--|---|-----|------------------------|
| 成果曾获奖励青兄 | 大学生竞赛 | 2016 | 江苏太阳谷新材料科技有限公司，“创青春”中航工业全国大学生创业大赛第十届“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖 | 国家级 | 团中央、教育部等 |
| | | 2016 | 镇江市红包兔信息技术有限公司，“创青春”中航工业全国大学生创业大赛创业实践挑战赛金奖 | 国家级 | 团中央、教育部等 |
| | | 2017 | 微农帮互联网+农业回收利用平台商业计划，第二届全国“互联网+”快递大学生创新创业大赛银奖 | 国家级 | 全国“互联网+”快递大学生创新创业大赛组委会 |
| | | 2017 | “学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛总决赛一等奖 | / | 高等学校国家级实验教学示范中心联席会 |
| | | 2017 | 全国高校项目管理大赛团队二等奖 | / | 中国优选法统筹法与经济数学研究会 |
| | | 2016 | 基于多方演化博弈的城市生活垃圾处理链构建问题研究，第九届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛三等奖 | / | 全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛委员会 |
| | | 2017 | 工商管理 1501 团支部，江苏省“活力团支部” | 省级 | 共青团江苏省委 |
| | 大学生毕业论文 | 2014/2018 | 中小企业新生代农民工职业安全行为研究、制度创新对众创空间创业服务能力影响的实证研究，江苏省普通高校本专科优秀毕业论文一等奖 2 项 | 省级 | 江苏省教育厅 |
| | | 2017 | 基于数据包络分析法的江苏上市中小企业融资效率研究，江苏省普通高校本专科优秀毕业论文二等奖 | 省级 | 江苏省教育厅 |
| | 成果起止时间 | 起始：2010年01月 实践检验期：4年 完成：2014年03月 | | | |

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)

成果简介

目前，我国地方高校工商管理专业毕业生绝大多数到中小企业就业或自己创业。中小企业或创业迫切需要管理人才，但现实中，工商管理专业毕业生相当程度存在着理论与实际脱节、综合素质偏弱的状况。

在 2018 年的全国两会上，习近平总书记表示，中国经济正处于攻关期，强调要加强对中小企业支持。因此，培养适应中小企业等需要的高质量应用型管理人才，也就成为了地方高校工商管理专业为支持中小企业，乃至整个国民经济发展的一项紧迫任务。为解决这个难题，本团队探索形成了“一核两翼四融合”的人才培养模式(图 1)。

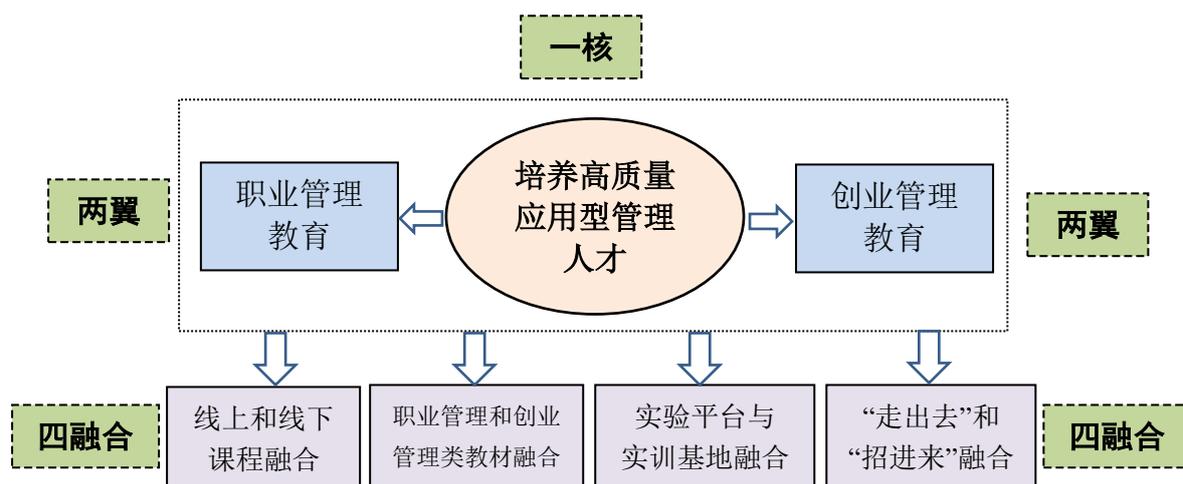


图 1 本专业人才培养理念与实现路径

(1) 一核

一核，是指以高质量应用型管理人才培养为核心。具体而言，是指培养具有较高综合素质、创新意识和国际化视野，较强的组织管理、人际沟通、团队合作能力和一定的创业能力，适应社会经济发展需要的高质量应用型管理人才。

(2) 两翼

一是职业管理教育，针对毕业后直接到企业等组织职能部门就业的

学生，通过提供系统的职业管理课程与特定的实验实训环节，来满足学生的需要；二是**创业管理教育**，通过创业管理类课程与创业相关竞赛的有机结合，提高学生的创业管理能力。

(3) 四融合

第一，基于学生需求导向，通过对《决策模拟》、《创业管理》等课程实施“课前线上自主学习、信息获取”、“课中线下效果检测、实施教学”、“课后线上拓展提升、个性辅导”的线上线下混合教学，**实现了线上和线下课程的融合。**

第二，基于资源需求导向，编写出版了《管理学—创业视角》、《创业基础》、《运筹学教程》等 10 多部职业管理类和创业管理类教材，两类教材中分别融入对方的主题或内容，**实现了两类教材的融合。**

第三，基于市场需求导向，通过构建江苏省实验教学与实践教育中心，依托江苏大学国家级实践育人创新创业基地，带领学生积极参加挑战杯等全国性竞赛，取得了佳绩，**加强了实验平台与实训基地的融合。**

第四，基于国际化需求导向，积极推荐学生赴海外研修，招收全日制留学生，通过部分中外学生同堂听课、课内外联合活动等方式，**促进了“走出去”和“招进来”的融合。**

通过以上四个融合，人才培养质量显著提升，取得了良好的示范效应和辐射效果。

主要解决的教学问题

(1) 解决了本专业人才培养中“课程与教材资源不足、线上线下教学资源融合度不够”的问题。

(2) 解决了本专业人才培养中“重基础理论传授、轻实践能力训练”的问题。

(3) 解决了本专业人才培养中“学生国际交流合作不畅、国际化办学机制不完善”。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

(1) 依托本专业特色及学科优势，构建了丰富的、线上线下融合的课程与教材资源体系。

依托本专业在职业管理教育、创业管理教育方面的优势，建成了《创业管理》、《会计学》等 3 门国家级精品课程和《管理学原理》、《决策模拟》等 7 门省级精品课程，打造了“3+7”的精品课程资源体系。编辑出版了《创业基础》、《管理学—创业视角》等 10 余部教材。基于此，通过“课前线上预习”、“课中线下教学”和“课后线上个性辅导”，实施线上线下教学的融合。

(2) 优化了实验教学体系，建成了满足高质量应用型管理人才培养需要的实验实训平台。

在实验教学改革上，按照“实验、实训、实践、实习、创新”的要求开展实验教学改革，提高实验教学在工商管理专业中的地位。组织学生进行实际操作，使学生对所学课程有更直观的理解。

在实验教学内容和教学方式上，逐步构建起梯度式、分层次的实验教学内容体系，包括基础课程实验、专业课程实验和综合能力培养实验。

在实验教学平台上，打造虚实结合的实验实训教学平台。运用创业之星、TOPBOSS、企业竞争模拟、虚拟商业社会环境等实验教学软硬件，以及自行开发的在线创业平台，结合校内外基地，打造综合立体实验、实训平台（见图 3）。

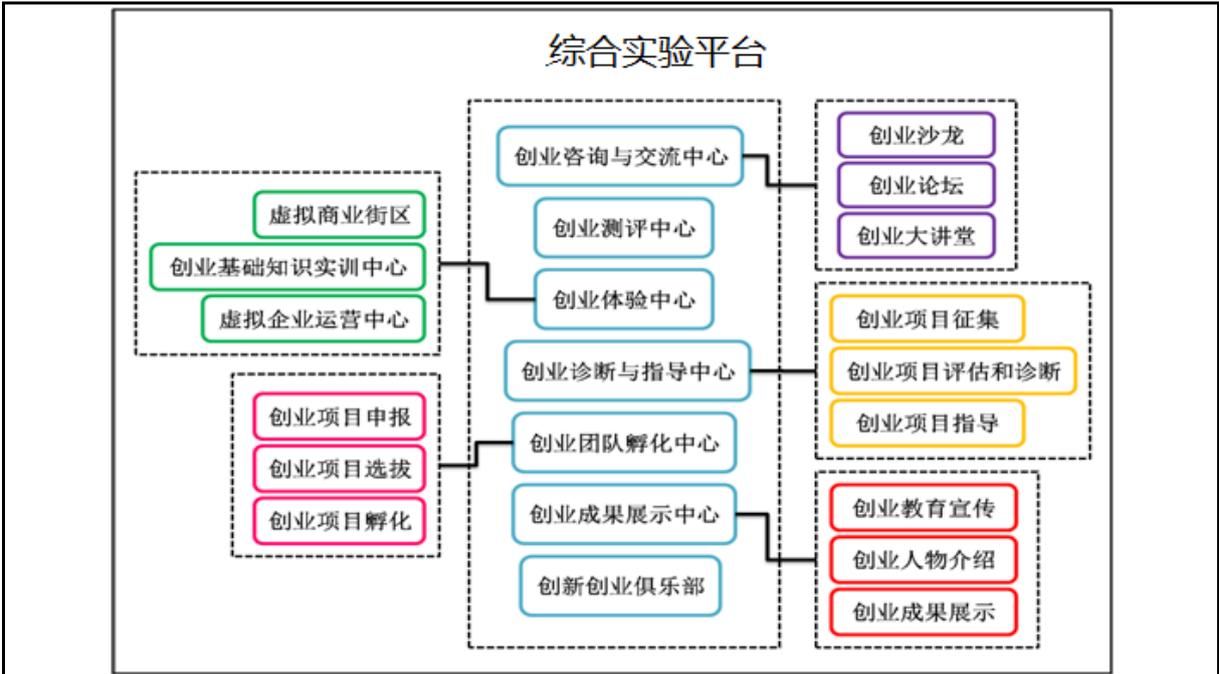


图 3 本专业综合实验平台主要内容与功能分布

该平台容纳了工商管理实验、实训的所有部门和场景，从而实现工商管理全过程全面的协同融合，让学生参加模拟环境下的各类管理实践活动，使学生可以综观企业全貌，模拟企业运作，培养学生的专业实践能力与开拓创新能力。依托该平台，本专业学生开展了一系列实验实训活动（见图 4）。



图 4 本专业综合实验平台及学生实验实训活动

(3) 大力推进国际交流，建立和完善了“走出去”和“招进来”相结合的专业人才培养机制。

一方面，本专业建立了与日本三重大学、韩国济州国立大学等高校的合作交流机制，每年互派学生进行 3-12 个月的学习交流（见图 5）。另一方面，本专业逐步建立了与美国、澳大利亚等国部分高校的合作关系，如与美国加州州立大学建立了“1+2+1”合作办学模式、与澳大利亚西澳大学建立了学生互换机制，为本专业类学生出国交流提供了更好的机会与平台。2017 年中美交流班已招收 36 名本科生，第一、四年在江苏大学学习，第二、三年到美国学习。通过合作和交流，拓展了本专业学生的国际视野。

此外，本专业每年还吸收日本、韩国等国家（地区）的大学生到本校学习，以此增进学生间的国际交流。与此同时，对部分具备语言条件的中外学生，实行同堂听课，增加了国内外学生间的相互了解以及知识和文化的融合。



图 5 本专业部分学生到日本三重大学(左)、韩国济州国立大学(右)留学交

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

(1) 通过构建适应本专业学生和社会经济需求的课程教材资源与实验实训体系，有效实现了企业管理理论与特色实验实训的有机结合。

近年来，建成了《创业管理》、《创业计划》等 3 门国家级精品课程资源和 2 门省级精品在线课程资源，打造了《管理学原理（全英文）》、《管理信息系统》等 7 门省级精品课程，开发了部分核心课程的网络版。以上课程资源为本专业学生提供了较好的理论基础。为了进一步培育和提升学生的综合管理能力、创新创业能力，本专业依托管理学院江苏省实验教学与实践教育中心平台、省在线虚拟仿真实验项目，让学生通过操作创业者模拟演练沙盘、TOP BOSS、创业之星、创业总动员等系统进行仿真实验，结合校内创业孵化实训基地和镇江市创业园区孵化基地，形成实验、实训、实践、实习有机融合，实现了工商管理专业理论与实践的有机结合。

(2) 通过线上线下相互融合的高质量应用型管理人才培养新机制，有效突破了职业管理教育和创业管理教育基于时间和空间的限制。

传统的工商管理专业课堂教学方式属于线下教学方式，在满足大多数本专业学生课程学习的同时，也存在一定的局限性，如课堂上部分内容没有一次性领会、学生课堂上不同课程时间冲突等。以上局限性可以通过线上教学进行有效克服，如本教学团队通过建设国家级、省级精品课程资源，通过自建教学网站或借助中国数字大学城，建立了《管理学原理》、《运筹学》、《创业管理》等课程的师生互动教学网站，并开发了有关课程的手机网页版，使学生能够反复观看教学视频、查阅辅助资料以及灵活安排学习时间等方式，改变了学习的时间，拓展了知识的外延和内涵，突破了时间和空间的限制。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

(1) 本专业毕业生就业率多年来保持在较高水平，就业质量不断提升。

近四年以来，本专业毕业生就业率一直保持在 98%以上。毕业生就业主要集中在苏浙沪等发达地区，多数在各类中小企业就业或自主创业，与本专业的培养目标吻合程度高。同时，用人单位满意度不断提升，根据江苏省苏南人力资源市场 2015 年对本专业毕业生用人单位调查结果显示，总体满意度达到 95%以上。

(2) 建成了多门国家级、省级在线精品课程和规划教材，对外辐射效果明显。

建成了以《创业管理》、《决策模拟》为代表的“3+7”的在线精品课程体系，主要课程如图 6 所示。《创业管理》、《创业计划》等已有校内外 1 万余名学生在线学习，对外辐射效果明显。

编写出版了《管理学》、《创业基础》等 10 多本教材。教材出版后，被几十所高校的师生及部分管理者、创业者订购并使用，受到广泛好评。《创业基础》在 2014 年被评为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。

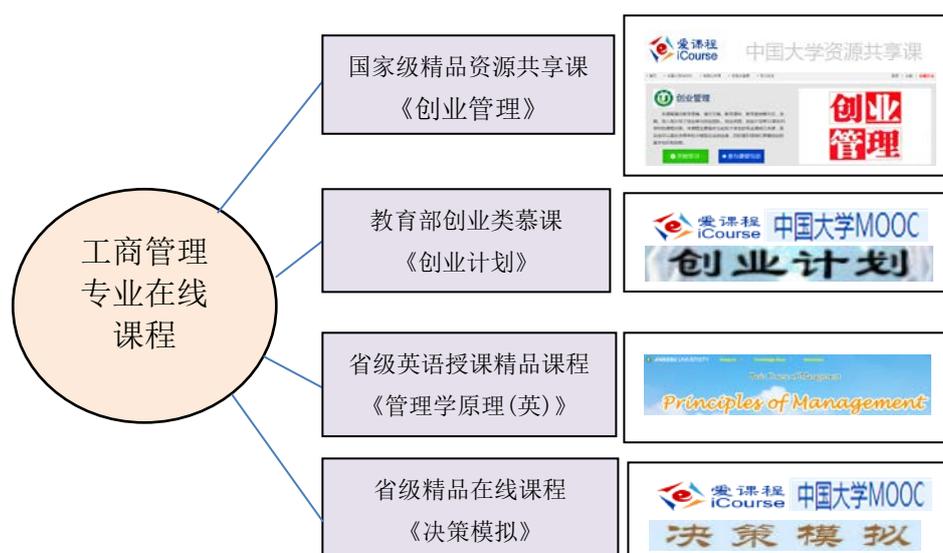


图 6 本专业已上线的各类精品课程

(3) 本专业学生积极参加各类全国性竞赛，获得了优异的成绩。

2014 年以来，本专业学生在“挑战杯”大学生创业竞赛方面共先后获得 4 个金奖（见图 7），这一数量在全国所有工商管理专业中名列前茅。此外，由本专业同学或组成的团队参加“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛、全国“互联网+”大学生创新创业大赛等分别荣获一等奖、银奖多项。



图 7 本专业部分学生获得的全国大学生创业计划竞赛金奖

(4) 通过应用本专业教师教研成果，进一步提升了本专业学生的人才质量及创新能力。

基于教学实践，本教学团队多项国家级、省部级教改项目获批，发表了一系列教改论文，包括工商管理大学生综合素质的训练、创新创业能力的培养、中外管理类大学生的差异化培养及融合等，通过应用提高了工商管理专业学生综合能力。

(5) 本专业影响力不断增强，获得媒体广泛关注。

《中国教育报》等多家国家级媒体，多次重点报道了本专业系统培养大学生管理与创业能力，代表性的报道主要有：

《中国教育报》2017/05/15：大学不需要太安静的课堂，全面介绍了本专业带头人梅强教授关于如何利用课堂提高人才培养质量的理念。

《光明日报》2017/08/12：创业教育，应该是一种怎样的教育。梅强教授与来自高校和业界的多位专家，围绕“中国特色的创业教育与创业学科建设”主题，进行了深入讨论，见图8。

大学不需要太安静的课堂

作者：梅强 采奕 来源：中国教育新闻网-中国教育报

发布时间：2017-05-15



梅强 江苏大学教授、博士生导师，现任江苏大学副校长，兼任江苏省中小企业发展研究基地首席专家，担任教育部高校管理科学与工程类专业教学指导委员会委员、中国企业管理研究会常务副理事长。

作为本科教学工作审核评估专家组成员，现场考察了多所高校的本科课堂，我有一个深刻的印象：高校的课堂秩序普遍维持得很好，但是80%-90%的课堂都是老师说、学生听，高校课堂如果仅仅停留在“我说你听”和“满堂灌”的状态，并不是件好事。

创业教育，应该是一种怎样的教育

2017-08-12 03:29 来源：光明网-《光明日报》

嘉宾：

闵维方 北京大学教育学院名誉院长 北京大学原党委书记

岳昌君 北京大学教育学院副院长

梅强 江苏大学副校长

雷家骕 清华大学经济管理学院教授

李家华 国际劳工组织KAB创业教育中国研究所所长

梅强：从全国范围来看，创业教育既有虚火过旺的问题，也有被边缘化的情况。一些高校对创新创业教育的认知不清晰、不统一，也不够重视，把它看成是团委和学生工作的任务，专业教基本游离其外，而专业背景不同的辅导员成了主力队伍，这样长久来看很难保证教育的专业性。在培养对象的问题上，也没有完全澄清究竟要对谁进行教育。

图8 本专业带头人梅强教授接受采访时就大学课堂及创业教育发言

经过4年的实践检验，本专业人才质量明显提升。“一核两翼四融合”人才培养模式紧密结合本专业特色，闯出了一条培养高质量应用型管理人才的可持续发展之路。

二、主要完成人情况

| | | | |
|---------------------|---|--------|-----------------|
| 主持人姓名 | 文学舟 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1973年8月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | 工商管理系 党支部副书记 |
| 现从事工作及专长 | 工商管理专业负责人，博导（留学生）， 工商管理教学改革与方法创新，运营管理 | | |
| 工作单位 | 江苏大学管理学院 | | |
| 联系电话 | 0511-88780042 | 移动电话 | 13861399140 |
| 电子信箱 | wxzh@ujss.edu.cn | | |
| 通讯地址 | 江苏省镇江市学府路301号 | | |
| 何时何地受何种 省部级及以上奖励 | <p>[1] 2017年，工商管理专业人才培养模式改革与实践，获江苏省教学成果一等奖，第1；</p> <p>[2] 2014年，专著《中国三种模式信用担保机构研究》，获江苏省哲学社会科学优秀成果三等奖，排名第1；</p> <p>[3] 2015年，工商管理专业获批江苏高校品牌专业建设工程一期项目，主要参与者；</p> <p>[4] 2017年，“十二五”省高等学校重点专业—工商管理重点专业类建设与验收，组织、统稿及执笔人；</p> <p>[5] 2017年，基于四融合的高校双创人才培养链条研究与实践，获批江苏省高等教育教改研究立项课题（重中之重），主要参与者；</p> <p>[6] 2016年，《创业管理》获得“国家精品资源共享课”称号，主要参与者；</p> <p>[7] 2017年，指导本专业本科生毕业论文“基于数据包络分析法的江苏上市中小企业融资效率研究”，获江苏省普通高校本专科优秀毕业设计（论文）二等奖。</p> | | |

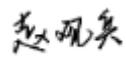
| | |
|------|---|
| 主要贡献 | <p>[1] 制定和完善工商管理专业人才培养方案及课程体系；</p> <p>[2] 组织本专业教师落实人才培养方案的具体举措，改革教学方法；</p> <p>[3] 参与编写了《创业基础》（被评为国家“十二五”规划教材）的部分章节；</p> <p>[4] 起草了《管理学》江苏省高等学校重点教材立项申报书，正在修改统稿；</p> <p>[5] 参与了《创业管理》国家精品资源共享课部分章节资源的准备和建设过程中的组织工作；</p> <p>[6] 参与了“模拟实验与网络互动教学在工商管理类专业人才培养中的应用与创新”建设工作，获江苏大学优秀教学成果一等奖；</p> <p>[7] 组织并完成了 842T 精品课程《管理学》网络资源搜集、编辑、上网等工作；</p> <p>[8] 指导学生开展企业竞争模拟，通过模拟企业原材料采购、实施人力资源管理等环节，使本专业学生掌握经营和管理企业必须的知识和管理综合决策技能；</p> <p>[9] 将管理学经典案例融入实验和实训环节，组织工商管理类专业学生展开讨论和交流，在理论的指导下，提升大学生分析和解决管理问题的能力；</p> <p>[10] 发表了管理类专业案例教学论文 1 篇，承担了工商管理部分课程的互动教学和网络教学工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2018 年 04 月 16 日</p> |
|------|---|

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|-------------|
| 第(2)完成人姓名 | 梅强 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1961年3月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 教授(二级) | 现任党政职务 | 副校长 |
| 现从事工作及专长 | 管理科学与工程学科带头人，博导 中小企业创新创业管理 | | |
| 工作单位 | 江苏大学 | | |
| 联系电话 | 0511-88780042 | 移动电话 | 13906107359 |
| 电子信箱 | qmei@ujs.edu.cn | | |
| 通讯地址 | 江苏省镇江市学府路301号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>[1] 2017年，工商管理专业人才培养模式改革与实践，获江苏省教学成果奖一等奖，第2；</p> <p>[2] 2017年，入选全国万名优秀创新创业导师人才库；</p> <p>[3] 2015年，工商管理专业获批江苏高校品牌专业建设工程一期项目，第1；</p> <p>[4] 2017年，基于135塔式创业人才培养模式的虚拟仿真综合实验教学平台建设，获批教育部第二批产学合作协同育人项目立项，主持人之一；</p> <p>[5] 基于四融合的高校双创人才培养链条研究与实践，获批江苏省高等教育教改研究立项课题（重中之重），主持人之一；</p> <p>[6] 2014年，《创业基础》被评为国家“十二五”规划教材，第1；</p> <p>[7] 2016年，《管理学》、《创业计划》被评为江苏高等学校重点教材，第1；</p> <p>[8] 2016年，《创业管理》获得“国家精品资源共享课”称号，第1；</p> <p>[9] 2017年，《创业管理》获批江苏省在线开放课程，已上线，第1；</p> <p>[10] 2016年，《创业计划》获教育部慕课立项，已上线，第1；</p> <p>[11] 2016年，中小企业创业研究—基于产业集群视</p> | | |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>角，获企业管理领域的最高学术成果奖--“蒋一苇”金奖，2014 年获江苏省哲学社会科学优秀成果一等奖，均为第 1；</p> <p>[12] 2015 年，指导本科生撰写的毕业论文“中小企业安全管理人员胜任力影响因素研究—以长三角为例”，获得江苏省普通高等学校本专科优秀毕业设计（论文）二等奖；</p> <p>[13] 2013 年，国务院政府特殊津贴；</p> <p>[14] 2013 年，教育部高校管理科学与工程类专业教指委员会委员。</p> |
| <p>主 要 贡 献</p> | <p>[1] 主编出版《管理学》、《创业基础》等教材 3 部，其中《创业基础》被评为国家“十二五”规划教材，《管理学》被评为江苏高等学校重点教材；</p> <p>[2] 主讲《创业管理》课程，被评为国家精品资源共享课，获批江苏省在线开放课程；</p> <p>[3] 主讲《创业计划》课程，获教育部慕课立项；</p> <p>[4] 负责“管理与创业实验中心”（省级实验示范中心）、省级在线开放虚拟仿真实验教学项目“创业管理在线虚拟仿真综合实验”立项与建设；</p> <p>[5] 主持省级教学改革项目“大学生创业教育体系和实训基地建设的研究与实践”等 4 项；</p> <p>[6] 第一作者发表“日本大学生创业能力培养策略及对中国高校创业教育的启示”等教改论文 3 篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018 年 04 月 16 日</p> |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|---------------|
| 第(3)完成人姓名 | 赵观兵 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1977年9月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 工商管理系党支部书记、主任 |
| 现从事工作及专长 | 工商管理学科副教授，硕导 创新创业管理 | | |
| 工作单位 | 江苏大学管理学院 | | |
| 联系电话 | 0511-88780042 | 移动电话 | 13951401113 |
| 电子信箱 | zhgb@ujs.edu.cn | | |
| 通讯地址 | 江苏省镇江市学府路301号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>[1] 2017年，工商管理专业人才培养模式改革与实践，获江苏省教学成果奖一等奖，第3；</p> <p>[2] 2015年，工商管理专业获批江苏高校品牌专业建设工程一期项目，主要参加人；</p> <p>[3] 基于四融合的高校双创人才培养链条研究与实践，获批江苏省高等教育教改研究立项课题（重中之重），主持；</p> <p>[4] 2014年，《创业基础》被评为国家“十二五”规划教材，主要参加人；</p> <p>[5] 2016年，《创业管理》获得“国家精品资源共享课”称号，主要参加人；</p> <p>[6] 2017年，《创业管理》获批江苏省在线开放课程，主要参加人。</p> | | |
| 主要贡献 | <p>[1] 参编出版《创业基础》等教材2部，其中《创业基础》被评为国家“十二五”规划教材；</p> <p>[2] 主讲《创业管理》课程，被评为国家精品资源共享课，获批江苏省在线开放课程；</p> <p>[3] 主讲《创业计划》课程，获教育部慕课立项；</p> <p>[4] 参与省级在线开放虚拟仿真实验教学项目“创业管理在线虚拟仿真综合实验”立项与建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2018年04月16日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|--------|-------------|
| 第(4)完成人姓名 | 李国昊 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1975年6月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | 副院长 |
| 现从事工作及专长 | 工商管理学科教授，硕导 人力资源管理，高校教育教学管理 | | |
| 工作单位 | 江苏大学管理学院 | | |
| 联系电话 | 0511-88780042 | 移动电话 | 13952863333 |
| 电子信箱 | guohaolee@ujs.edu.cn | | |
| 通讯地址 | 江苏省镇江市学府路301号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>[1] 2015年，指导的本科生毕业论文，获江苏省优秀毕业论文二等奖；</p> <p>[2] 2011年，成果获中国商业联合会科技进步一等奖，排名第3。</p> | | |
| 主要贡献 | <p>[1] 自2011年5月开始担任管理学院副院长，主要分管学院的本科教学工作；自2014年5月分管本科教学和实验室建设工作；</p> <p>[2] 参编出版《管理学》教材1部，被评为江苏高等学校重点教材；</p> <p>[3] 主讲《人力资源管理》课程，获批江苏大学在线开放课程；</p> <p>[4] 主要参与“管理与创业实验中心”（省级实验示范中心）、省级在线开放虚拟仿真实验教学项目“创业管理在线虚拟仿真综合实验”立项与建设；</p> <p>[5] 指导多项本科生大学生实践创新项目获江苏省立项资助及江苏大学立项资助等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2018年04月16日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|-------------|
| 第(5)完成人姓名 | 张海斌 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1973年10月 | 最后学历 | 博士 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | |
| 现从事工作及专长 | 实验实训平台的设计与运行 实验教学改革实践与研究 | | |
| 工作单位 | 江苏大学管理学院 | | |
| 联系电话 | 0511-88780042 | 移动电话 | 13862440399 |
| 电子信箱 | jghb@ujs.edu.cn | | |
| 通讯地址 | 江苏省镇江市学府路301号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>[1] 2017年，工商管理专业人才培养模式改革与实践，获江苏省教学成果奖一等奖，第4；</p> <p>[2] 2015年，工商管理专业获批江苏高校品牌专业建设工程一期项目，主要参加人；</p> <p>[3] 2017年，基于135塔式创业人才培养模式的虚拟仿真综合实验教学平台建设，获批教育部第二批产学研合作协同育人项目立项，主持人之一。</p> | | |
| 主要贡献 | <p>在项目的实施过程中，张海斌做出了以下几个方面的贡献：</p> <p>[1] 负责管理学院实验中心规划和建设，被评为全国高校实践育人创新创业基地、江苏省实验示范中心。</p> <p>[2] 作为主持之一的“基于135塔式创业人才培养模式的虚拟仿真综合实验教学平台建设”，获批教育部产学研合作协同育人项目。</p> <p>[3] 组织协调教师进行课程设计与开发。进行多次研讨改革实验课程，修订完善实验课程体系，开发了创业管理、企业竞争模拟、跨专业虚拟仿真等在线实验课程。</p> <p>[4] 开发并持续完善配套管理教学软件平台和教学软件，并在工商管理专业培养人才中进行应用。。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2018年04月16日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|--------|-------------|
| 第(6)完成人姓名 | 吴梦云 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1975年12月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | 副院长 |
| 现从事工作及专长 | 工商管理学科教授，博导， 中小企业财务管理、家族企业研究 | | |
| 工作单位 | 江苏大学 | | |
| 联系电话 | 0511-88780042 | 移动电话 | 15905288730 |
| 电子信箱 | mewu@ujs.edu.cn | | |
| 通讯地址 | 江苏省镇江市学府路301号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>[1] 2017年，工商管理专业人才培养模式改革与实践，获江苏省教学成果奖一等奖，主要参加人；</p> <p>[2] 2017年，江苏高校“青蓝工程”中青年学术带头人，第1；</p> <p>[3] 2016年，教育部来华留学英语授课品牌课程，第1；</p> <p>[4] 2015、2016年，江苏省第五期“333工程”第三层次培养对象，第1；</p> <p>[5] 2015年，江苏省高校外国留学生英文授课精品课程，第1；</p> <p>[6] 2014-2015年，江苏省普通高等学校本专科优秀毕业论文二、三等奖3项，指导教师。</p> | | |
| 主要贡献 | <p>[1] 主讲的《会计学》英文课程先后被评为教育部来华留学英语授课品牌课程、江苏高校省级外国留学生英文授课精品课程；主讲的《会计学》中文课程被评为江苏大学精品在线开放课程重点项目；</p> <p>[2] 主持国家级精品课程项目1项；主持省级精品课程项目1项；参与省级教改项目2项，排名第2；申报省级教改项目1项；</p> <p>[3] 第一作者在国内权威核心期刊上发表“高校留学生《会计学》双语教学创新研究”等教改论文4篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年04月16日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|-------------|
| 第(7)完成人姓名 | 蔡莉 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1974年4月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | |
| 现从事工作及专长 | 工商管理学科副教授，硕导 创新创业行为研究 | | |
| 工作单位 | 江苏大学管理学院 | | |
| 联系电话 | 0511-88780042 | 移动电话 | 15996805895 |
| 电子信箱 | gscaili@ujss.edu.cn | | |
| 通讯地址 | 江苏省镇江市学府路301号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>[1] 2017年，工商管理专业人才培养模式改革与实践，获江苏省教学成果奖一等奖，参加人；</p> <p>[2] 2015年获批中国学位与研究生教育学会“面向管理学科国际研究生的课程教学质量研究”立项（主持）；</p> <p>[3] 2014年获批江苏省高校全英文精品课程《管理学原理》建设立项。</p> | | |
| 主要贡献 | <p>负责基础核心课程的教学培养计划、教学平台规划及建设、教材编撰、教研、实习等工作。</p> <p>[1]主持并结题 2014 江苏高校省级全英文精品课程“Principles of Management”项目建设，建成开放式课程教学平台；</p> <p>[2]主持中国学位与研究生教育学会“面向管理学科国际研究生的课程教学质量研究 2015Y0404”；</p> <p>[3]编著全英文教材：Basic Management theories of SMEs and related cases of China, Science Press(科学出版社), 2016；</p> <p>[4]发表英文教改论文 1 篇；</p> <p>[5]参与 2011 校级精品课程《Principles of Management》建设；</p> <p>[6]参与江苏大学 842T 精品课程《管理学原理》建设，参与（负责英文案例及扩展资料），完成。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年04月16日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|--------|-------------|
| 第(8)完成人姓名 | 李毅心 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1971年12月 | 最后学历 | 硕士研究生 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 工商管理学科副教授 企业竞争模拟、知识管理 | | |
| 工作单位 | 江苏大学管理学院 | | |
| 联系电话 | 0511-88780042 | 移动电话 | 13952815100 |
| 电子信箱 | lyx@ujss.edu.cn | | |
| 通讯地址 | 江苏省镇江市学府路301号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>[1] 2017年，工商管理专业人才培养模式改革与实践，获江苏省教学成果奖一等奖，参加人；</p> <p>[2] 2017年，《决策模拟》获江苏省“十三五”高等学校在线开放课程建设项目，负责人；</p> <p>[3] 2017年全国企业竞争模拟大赛暨第8届全国高等院校企业竞争模拟大赛，获得“优秀指导教师”；</p> <p>[4] 2016年第15届全国MBA培养院校企业竞争模拟大赛，特等奖第三名，指导教师；</p> <p>[5] 2016年，在全国高等院校企业竞争模拟大赛中，获得多项项目的“优秀指导教师”。</p> | | |
| 主要贡献 | <p>[1] 指导学生参加2016年全国企业竞争模拟大赛暨第七届全国高等院校企业竞争模拟大赛，获得一等奖1项、二等奖1项，案例分析优秀奖2项；</p> <p>[2] 指导学生参加“2011年全国大学生管理决策模拟大赛”全国半决赛，获得一等奖1项、二等奖1项；</p> <p>[3] 《决策模拟》课程负责人，该课程被评为江苏省“十三五”高等学校在线开放课程建设项目，为江苏大学精品在线开放课程立项建设项目；</p> <p>[4] 《企业竞争模拟在线虚拟仿真实验》负责人，江苏大学2016年校级虚拟仿真实验教学项目。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2018年04月16日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|-------------|
| 第(9)完成人姓名 | 张怀胜 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1962年11月 | 最后学历 | 硕士 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 管理科学与工程学科副教授，硕导 运筹学、系统工程 | | |
| 工作单位 | 江苏大学管理学院 | | |
| 联系电话 | 0511-88780042 | 移动电话 | 13775544345 |
| 电子信箱 | zhsh@ujs.edu.cn | | |
| 通讯地址 | 江苏省镇江市学府路301号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>[1] 2017年，工商管理专业人才培养模式改革与实践，获江苏省教学成果奖一等奖，参加人；</p> <p>[2] 2011年到2016年，连续多年指导学生参加教育部主办和高等学校全国大学生企业竞争模拟大赛，每年均获一项一等奖，多项二等奖，2013与2016年获特等奖一项。</p> | | |
| 主要贡献 | <p>[1] 开设《企业竞争模拟》理论及实验课程，提高学生的竞争意识，培养学生的竞争能力和运作企业的能力；并组织相关学生参加全国性比赛。</p> <p>[2] 组织开展启发式教学、互动式教学和模拟实验教学；研发了运筹学网络互动教学系统、题库建设，网站建设，成功建立了运筹学网络互动式教学网站，网址： http://fos.ujs.edu.cn/web和管理学院服务器上的： http://202.195.169.247/web。</p> <p>[3] 积极开展教学改革，相关成果2015年获得江苏大学优秀教学成果奖一等奖，负责人。</p> <p>[4] 主持完成了2项相关教学改革项目，主持完成了运筹学“842T精品课程”建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张怀胜</p> <p style="text-align: right;">2018年04月16日</p> | | |

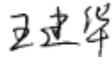
主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|--------|-------------|
| 第(10)完成人姓名 | 刘秋生 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1957年7月 | 最后学历 | 博士 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | |
| 现从事工作及专长 | 管理科学与工程学科教授，硕导 管理信息系统 | | |
| 工作单位 | 江苏大学 | | |
| 联系电话 | 0511-88780042 | 移动电话 | 15189114016 |
| 电子信箱 | lqs@ujs.edu.cn | | |
| 通讯地址 | 江苏省镇江市学府路 301 号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>[1] 2017年，工商管理专业人才培养模式改革与实践，获江苏省教学成果奖一等奖，参加人；</p> <p>[2] 2016年，《ERP系统原理与应用》，被电子教育学会评为2016年度全国电子信息类和财经类优秀教材三等奖，第1；</p> <p>[3] 2017年《管理信息系统研发及其应用》，被评为江苏省重点建设（修订）教材，第1。</p> | | |
| 主要贡献 | <p>[1] 主讲《管理信息系统》课程，获江苏省精品课程；</p> <p>[2] 主讲《ERP系统原理与实施》课程，主编教材获江苏省精品教材；</p> <p>[3] 主编《企业管理信息化工程理论与方法》，东南大学出版社，2016.11；</p> <p>[4] 主编《管理信息系统研发》，江苏大学出版社，2015.8</p> <p>[5] 主编《ERP系统原理与应用》，电子工业出版社，2014.12</p> <p>[6] 主持完成中国研究生教育与学位的《基于两化深度融合的信息化人才培养课程体系改革与实践研究》项目（C-2015Y0502-039）</p> <p>[7] 主持完成江苏省教育厅《基于“两化深度融合”的信息系统分析与设计课程教学改革与实践》JGLX15084</p> <p>[8] 第一作者发表2篇教改论文。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2018年04月16日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|--------|-------------|
| 第(11)完成人姓名 | 郭龙建 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1964年08月 | 最后学历 | 本科 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | |
| 现从事工作及专长 | 工商管理学科副教授，专业硕导 创新创业管理，市场营销 | | |
| 工作单位 | 江苏大学管理学院 | | |
| 联系电话 | 0511-88780042 | 移动电话 | 15952880022 |
| 电子信箱 | Gljian8@ujs.edu.cn | | |
| 通讯地址 | 江苏省镇江市学府路301号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>[1] 2017年，工商管理专业人才培养模式改革与实践，获江苏省教学成果奖一等奖，参加人；</p> <p>[2] 2013年，《创业管理》被评为国家精品资源共享课，第3；</p> <p>[3] 2013年，参编的《创业基础》获批国家十二五规划教材；</p> <p>[4] 2008、2010、2012、2016年，被评为创青春江苏省大学生创业计划竞赛优秀指导教师。</p> <p>[5] 2016、2017年，被评为互联网+江苏省大学生创新创业大赛优秀指导教师。</p> | | |
| 主要贡献 | <p>[1] 指导学生参加“创青春”中国大学生创业大赛,在2010、2012、2014、2016年，各获2项全国金奖；累计获得8项国家级金奖、3项银奖，8项铜奖；</p> <p>[2] 指导学生参加互联网+中国大学生创新创业大赛,在2016、2017年各获1项江苏省金奖，2017年获国家级银奖；</p> <p>[3] 《创业管理》主讲之一,该课程被评为国家精品课程和国家精品资源共享课,均为第3，参与《创业人生》国家精品视频公开课的建设；</p> <p>[4] 参编国家十二五规划教材《创业基础》。</p> <p>[5] 参与慕课《创业管理》、《创业计划》建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：郭龙建</p> <p style="text-align: right;">2018年04月16日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|--------|-------------|
| 第(12)完成人姓名 | 王建华 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1977年06月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | |
| 现从事工作及专长 | 管理科学与工程学科副教授，硕导 企业生产物流系统建模与仿真 | | |
| 工作单位 | 江苏大学管理学院 | | |
| 联系电话 | 0511-88780042 | 移动电话 | 13913438709 |
| 电子信箱 | jiannywang@ujs.edu.cn | | |
| 通讯地址 | 江苏省镇江市学府路301号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>[1] 2017年，基于UMU平台的“生产物流系统建模与仿真”混合式教学模式改革与实践研究，获教育部产学研协同育人项目，第1；</p> <p>[2] 2017年，“创业管理”线上线下混合式教学模式改革研究与实践——以江苏大学为例，获教育部产学研协同育人项目，第2。</p> | | |
| 主要贡献 | <p>[1] 物流管理实训教程.镇江：江苏大学出版社,2017，第2；</p> <p>[2] 王建华，黄贤凤编著.生产物流系统建模与仿真.北京：电子工业出版社，2014.第1；</p> <p>[3] 主讲《生产物流系统建模与仿真》课程，出版《生产物流系统建模与仿真》教材，并完成教育部委托电子工业出版社“多媒体互动教学资源示范平台建设”项目“生产物流系统建模与仿真”子项目；</p> <p>[4] 王建华，荣获江苏大学优秀学业导师，2016；</p> <p>[5] 指导学生参与2017全国供应链运营管理创新大赛获得优胜奖；</p> <p>[6] 2015、2016年指导本科生、研究生科研立项，成功获批4项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2018年04月16日</p> | | |

主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|---|--------|-------------|
| 第(13)完成人姓名 | 王友发 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1981年8月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 系副主任 |
| 现从事工作及专长 | 管理科学与工程学科副教授，硕导 创新创业管理教育 | | |
| 工作单位 | 江苏大学 | | |
| 联系电话 | 0511-88780042 | 移动电话 | 13775379506 |
| 电子信箱 | wyf@ujss.edu.cn | | |
| 通讯地址 | 江苏省镇江市学府路301号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | <p>[1] 2017年，获批教育部产学合作协同育人项目：《创业管理》线上线下混合式教学模式改革研究与实践（201702073005），主持；</p> <p>[2] 2017年，指导本科生参加第二届全国“互联网+”快递大学生创新创业大赛，获得全国银奖2项，第1指导教师；</p> <p>[3] 2017年，指导本科生参加江苏省工业工程大赛，获得二等奖1项，第2指导教师；</p> <p>[4] 2016年，指导本科生参加首届全国“互联网+”快递大学生创新创业大赛，获全国银奖1项，第1指导教师。</p> | | |
| 主要贡献 | <p>[1] 主持《创业管理》线上线下混合式教学模式改革研究与实践课题，获批2017年教育部产学合作协同育人项目；</p> <p>[2] 指导本科生获批江苏省大学生创新创业训练计划项目3项，并顺利结题。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： <i>王友发</i></p> <p style="text-align: right;">2018年04月16日</p> | | |

四、推荐单位意见

推
荐
意
见

江苏大学地方高校工商管理专业“一核两翼四融合”人才培养模式构建与实践，是江苏大学管理学院近年来在提炼国内外先进管理教育理念基础上，在高质量化人才培养领域进行的一项重要改革创新。经过4年的实践检验，该专业本科人才质量明显提升，并取得了一系列有影响力、水平较高的教学成果。该模式针对地方高校工商管理专业普遍存在的“理论与实际脱节、综合素质偏弱”等突出问题，能够紧密结合自身在应用管理教育和创新创业教育方面的专业特色和学科优势，闯出了一条培养高质量化管理人才的可持续发展创新之路。该成果具有鲜明的特色，对其他地方高校工商管理相关专业本科生的培养，具有较强的示范性和辐射推广作用。

经江苏省教学成果奖评审委员会评审，该成果于2017年获得江苏省高等教育教学成果一等奖，符合国家级教学成果奖条件，决定推荐申报国家级高等教育教学成果奖。



五、评审意见

| | |
|------|--|
| 评审意见 | <p>高等教育国家级教学成果奖终审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p> |
| 审定意见 | <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p> |