

## 创业教育，应该是一种怎样的教育

2017-08-12 03:29 来源：光明网-《光明日报》

挑战 虚火上升的创业教育却面临边缘化，师资队伍亟须专业化

机遇 相关研究大幅增加，创业氛围对学生影响显著，创业教育成为潮流

## 创业教育，应该是一种怎样的教育

光明日报记者 王庆环

嘉宾：

闵维方 北京大学教育学院名誉院长 北京大学原党委书记

岳昌君 北京大学教育学院副院长

董青春 北京航空航天大学创业管理培训学院院长

梅 强 江苏大学副校长

雷家骕 清华大学经济管理学院教授

李家华 国际劳工组织 KAB 创业教育中国研究所所长

张莉鑫 北京大学就业指导中心主任

胡汉辉 东南大学经济管理学院教授

张玉利 南开大学商学院教授

施永川 温州大学创业学院副院长

魏拴成 上海应用科技大学经济管理学院教授

葛建新 中央财经大学商学院教授

祝 军 中国青年政治学院就业指导中心主任

陈东敏 北京大学前沿交叉学科研究院教授

主持人：

光明日报记者 王庆环

编者按

理想的创业教育什么样？今年4月中共中央、国务院印发的《中长期青年发展规划（2016—2025年）》提出，“建立健全教学与实践相融合的高校创新创业教育体系”。日前，来自北京大学、清华大学、南开大学、北京航空航天大学等高校和业界的多位创业教育专家，围绕“中国特色的创业教育与创业学学科建设”主题，深入分析我国双创背景下的创业教育现状，积极探讨中国特色创业教育的发展道路。



第十五届全国大学生机器人大赛机器人创业赛上，参赛选手在调试一款楼梯保洁机器人。新华社记者 王凯摄

通过特定的教育所形成的创新精神、创新理念和发展起来的各种知识能力是创新创业的必要支撑，目前相对于全国波澜壮阔的创新创业实践活动，创新创业教育，仍需进一步加强，应该通过教育本身相应的改革与创新，更加系统地培养学生的创业精神和创业能力。创新创业需要时间和知识的准备，教育的作用必不可少。能否成功创业，归根结底还在于创新创业能力的高低，能力可以通过教育和实践锻炼培养形成，创新创业教育的功能就在于挖掘学生创新创业的潜力，激发创新创业的兴趣，点燃创新创业的热情，提升创新创业的能力。实际创业的是少数人，但创新创业教育对每个人都是必要的。学生的创新创业能力，不仅需要专门的课程学习，更需要扎实的通识教育基础和实践锻炼；不仅需要高等教育所学的高深知识，还依赖于中小学教育培养的创新意识。创新创业教育应该是全方位的教育过程，对经济社会长期健康可持续发展至关重要。办好创新创业教育，创新创业实践才能有源源不断地人才支持。

**梅强：**从全国范围来看，创业教育既有虚火过旺的问题，也有被边缘化的情况。一些高校对创新创业教育的认知不清晰、不统一，也不够重视，把它看成是团委和学生工作的任务，专业教师基本游离其外，而专业背景不同的辅导员成了主力队伍，这样长久来看很难保证教育的专业性。在培养对象的问题上，也没有完全澄清究竟要对谁进行教育